

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: JAQUELINE**

**2º ANO A e B**

**CRONOGRAMA DA SEMANA: 15/09/2020 à 21/09/2020**

**21 DE SETEMBRO - DIA DA ÁRVORE!**

**VAMOS COLORIR!**



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE**

**2º ano A e B**

**CRONOGRAMA DA SEMANA: 15/09/2020 à 21/09/2020**

**TERÇA – FEIRA: 15/09/2020**

MATEMÁTICA- Multiplicação (atividades em anexo)

PORTUGUÊS- Leitura e interpretação (atividade em anexo)

**QUARTA – FEIRA: 16/09/2020**

PORTUGUÊS – Produção de texto

CIÊNCIAS – Seres vivos no ambiente (atividades em anexo)

**QUINTA – FEIRA: 17/09/2020**

GEOGRAFIA- Meios de transportes (anexo)

HISTÓRIA- Atividades sobre a data comemorativa dia da árvore (anexo)

**SEXTA – FEIRA: 18/09/2020**

PORTUGUÊS – Leitura e interpretação (atividade em anexo)

MATEMÁTICA- Multiplicação (atividades em anexo)

ARTE- (PROFESSORA LUZIA)

**SEGUNDA – FEIRA: 21/08/2020**

PORTUGUÊS – Leitura e interpretação (atividade em anexo)

ENSINO RELIGIOSO – Continuação da aula anterior sobre a Família.

MOSTRE QUE É UM CAMPEÃO NOS FATOS:

$2 \times 5 =$

$3 \times 4 =$

$2 \times 6 =$

$3 \times 3 =$

$3 \times 5 =$

$2 \times 9 =$

$3 \times 7 =$

$4 \times 4 =$

$5 \times 3 =$

$5 \times 2 =$

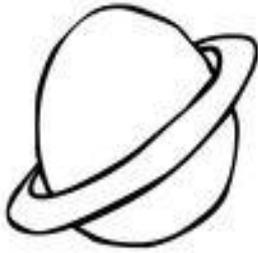
$4 \times 6 =$

$9 \times 2 =$

$8 \times 2 =$

$7 \times 5 =$

## RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES:



$1 \times 5 =$

$8 \times 8 =$

$5 \times 4 =$

$7 \times 4 =$

$4 \times 1 =$

$4 \times 8 =$

$9 \times 2 =$

$9 \times 2 =$

$5 \times 6 =$

$5 \times 0 =$

$8 \times 3 =$

$5 \times 3 =$

$7 \times 7 =$

$1 \times 1 =$

$5 \times 7 =$

$6 \times 4 =$

$3 \times 4 =$

$9 \times 4 =$

$4 \times 3 =$

$8 \times 7 =$

$5 \times 1 =$

$5 \times 7 =$

$1 \times 6 =$

$4 \times 5 =$

$9 \times 7 =$

$8 \times 3 =$

$5 \times 3 =$

$7 \times 6 =$

$6 \times 6 =$

$9 \times 0 =$

$9 \times 5 =$

$3 \times 2 =$

$5 \times 7 =$

$2 \times 2 =$

$8 \times 7 =$

$9 \times 1 =$

$3 \times 3 =$

$4 \times 6 =$

$3 \times 2 =$

$5 \times 7 =$

$7 \times 5 =$

$7 \times 2 =$

$9 \times 9 =$

$4 \times 4 =$





**COPIE O TEXTO NO SEU CADERNO DE PORTUGUÊS  
NA LETRA CURSIVA, DEPOIS RESPONDA AS  
QUESTÕES.**

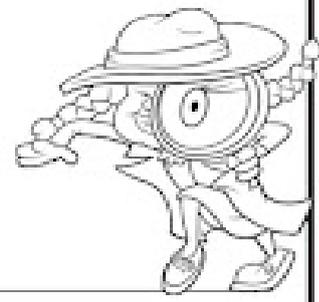
### O MENINO E A ÁRVORE

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE  
QUE AMAVA UM MENINO.  
E TODOS OS DIAS  
O MENINO  
VINHA,  
JUNTAVA  
SUAS  
FOLHAS  
E COM ELAS FAZIA  
COROAS DE REI;  
COM ELAS BRINCAVA  
DE REI DA FLORESTA.  
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,  
BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,  
COMIA SUAS MAÇÃS.  
E BRINCAVAM  
DE ESCONDER.  
QUANDO FICAVA CANSADO,  
O MENINO REPOUSAVA  
À SUA SOMBRA FRESQUINHA.  
O MENINO AMAVA A ÁRVORE  
PROFUNDAMENTE.  
E A ÁRVORE ERA FELIZ.



S. Silverstein - tradução de Fernando Sabino

### De Olho No Texto



1. Responda de acordo com o texto:
  - a. Qual o título do texto? \_\_\_\_\_
  - b. Qual o assunto? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - c. O que o menino costumava fazer todos os dias? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d. O que o menino fazia com as folhas da árvore?

---

2. De acordo com a leitura do texto podemos dizer que a árvore que o menino amava era uma

( ) goiabeira

( ) macieira

( ) mangueira

3. Como era o tronco da árvore?

---

4. Na sua opinião, por que o menino amava a árvore?

---

---

5. Pinte no texto as palavras que aparecem como adjetivos.



6. Invente um diálogo entre a árvore e o menino e escreva no espaço abaixo:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## AULA DO DIA 16/09/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Seres vivos no ambiente

**HABILIDADES:** ( EF02CI04)

LEIA O TEXTO INFORMATIVO:



Crédito das imagens Pixabay, Gettyimages e Unsplash

SERES HUMANOS E ANIMAIS PRECISAM DE ENERGIA PARA SOBREVIVER. **VOCÊ JÁ PENSOU DE ONDE VEM ESSA ENERGIA?**

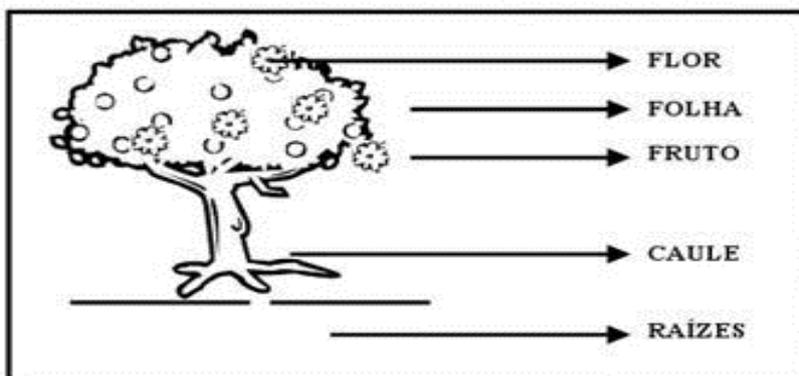
OS ALIMENTOS SÃO A PRINCIPAL FONTE DE ENERGIA NECESSÁRIA PARA UM ORGANISMO REALIZAR SUAS DIVERSAS AÇÕES.

AS PLANTAS TAMBÉM SÃO SERES VIVOS E NÃO INGEREM ALIMENTOS COMO NÓS, PORÉM, CONTAM COM A **CLOROFILA**, QUE AUXILIA NA TRANSFORMAÇÃO DE ENERGIA E FORNECIMENTO DE ALIMENTO PARA AS PLANTAS

## PARTES DA PLANTA

As plantas são compostas por partes importantes, cada parte desempenha importante função para a planta, porém, dependendo da planta ela pode não ter uma ou outra parte desempenhando as funções básicas normalmente.

OBSERVE O MODELO DE UMA PLANTA CONSIDERADA COMPLETA:



FUNÇÃO DE CADA PARTE DA PLANTA

1) **FLOR:** Serve como órgão reprodutor da planta nela está o pólen um pó geralmente amarelo que serve para fecundação entre as flores. Depois de fecundadas as flores transformam-se em frutos.

2) **FOLHA:** serve para a respiração e fotossíntese da planta, ela capta a luz do sol ajudando na produção do Oxigênio durante o processo de construção do seu próprio alimento. A clorofila (substância que dá a cor verde às plantas) é um elemento importante para ocorrer a fotossíntese.

3) **FRUTO:** Ele é responsável por guardar as sementes. Existem plantas que tem as sementes para fora (como o caju) e outras que nem tem sementes e se reproduzem através de ramos (pequenos galhos), (como as rosas).

4) **CAULE:** É o tronco, serve para sustentação e como caminho dos nutrientes. Existem plantas sem caule.

5) **RAÍZES:** Servem para capturar nutrientes e água do solo (chão).

**AULA DO DIA 16/09/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Seres vivos no ambiente

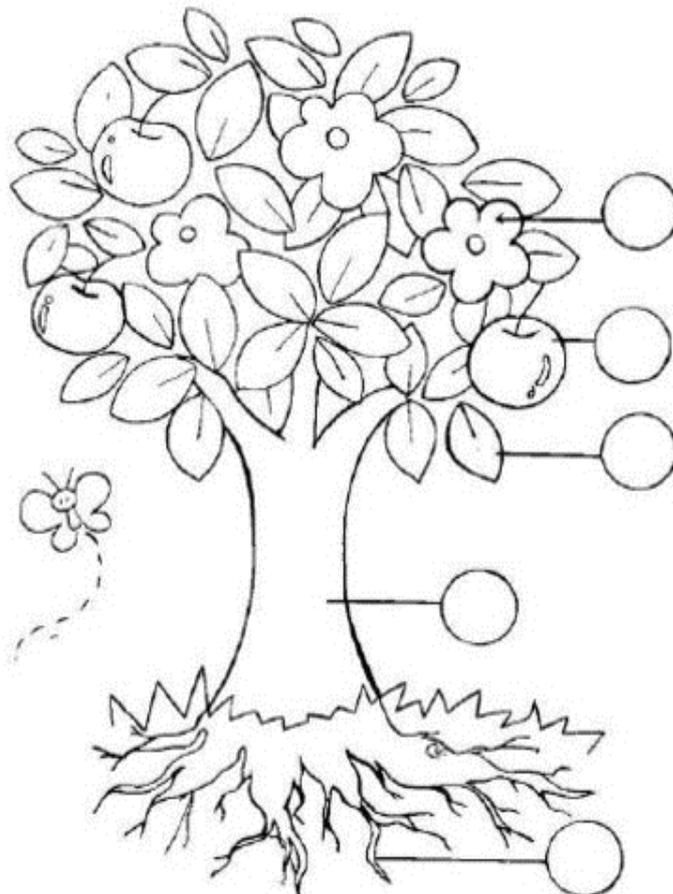
**HABILIDADES:** ( EF02CI04)

**RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO QUE VOCÊ LEU:**

1) Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- |   |  |       |
|---|--|-------|
| ( 1 ) raiz  | ( ) Possui a função de dar origem a um novo vegetal.                       |       |
| ( 2 ) caule   | ( ) É a parte do vegetal que absorve água e sais minerais                  |       |
| ( 3 ) folha   | e transporta essas substâncias até o caule.                                | ( 4 ) |
| ( ) É a parte do vegetal que, geralmente, sustenta as |  |       |
| ( 5 ) flor  | folhas, as flores e os frutos.   |       |
|   | ( ) É a parte responsável pela reprodução de algumas espécies de vegetais. |       |
|   | ( ) É a principal responsável pela produção do alimento do vegetal.        |       |

2) OBSERVE A ÁRVORE ABAIXO E NUMERE SUAS PARTES.



- 1- Raiz
- 2- Caule
- 3- Folha
- 4- Flor
- 5- Fruto

**QUESTÃO 01:**

Veja a história em quadrinhos a seguir e responda:

**PLANTANDO e COLHENDO**



A- O que você acha da atitude do **Chico Bento**? Por quê?

---

---

---

---



B-Do que as plantas **não** necessitam para sobreviver?  
Marque com x:

- ( ) LUZ
- ( ) TERRA
- ( ) AR
- ( ) ESPERANÇA
- ( ) ÁGUA

**QUESTÃO 02:**

COMPLETE A CRUZADINHA:

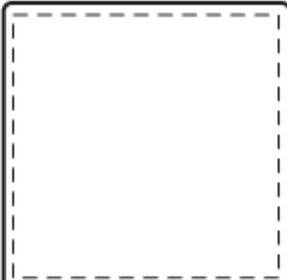
- 1- SUSTENTA AS FOLHAS, AS FLORES E OS FRUTOS E AJUDA NO TRANSPORTE DAS SUBSTANCIAS NO INTERIOR DA PLANTA:
- 2- FIXA A PLANTA NA TERRA E RETIRA DO SOLO A ÁGUA E OUTRAS SUBSTANCIAS MINERAIS PARA SOBREVIVÊNCIA DELA:
- 3- DÃO ORIGEM A UMA NOVA PLANTA:
- 4- ENVOLVE E PROTEGEM A SEMENTE:
- 5- SUA FUNÇÃO É PRODUZIR ALIMENTO PARA O VEGETAL:
- 6- SÃO RESPONSÁVEIS PELA REPRODUÇÃO OU SEJA, ELAS DARÃO ORIGEM AS SEMENTES:

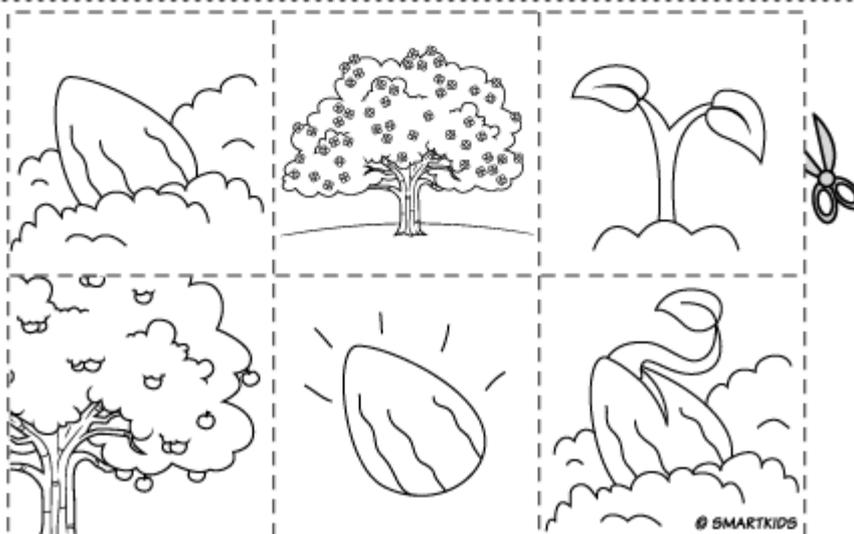
**Cruza-plantas**



# SEQUÊNCIA

Vamos recortar e pintar as imagens e completar o quadro abaixo:

		
1- Uma semente é gerada.	2- Essa semente será plantada.	3- Após algum tempo essa semente é germinada.
		
4- Uma planta irá se desenvolver.	5- Após seu crescimento ela dará flores.	6- As flores depois darão frutos.



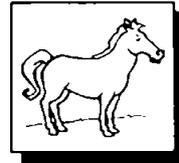
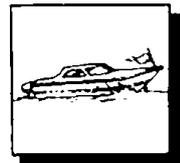
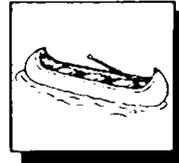
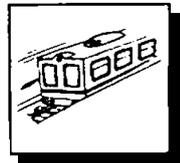
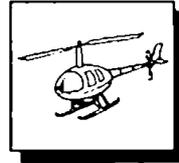
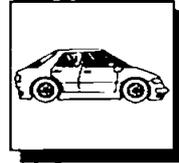
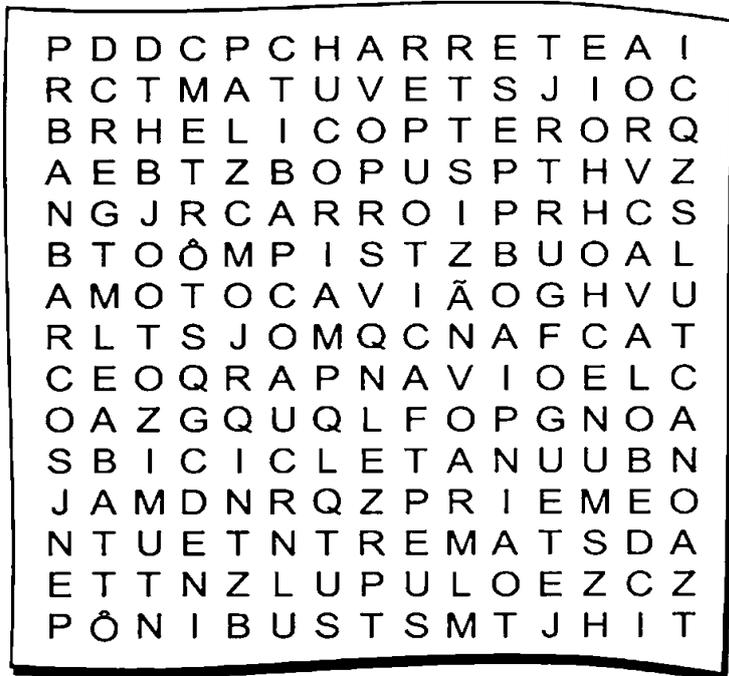
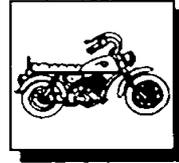
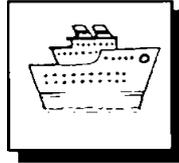
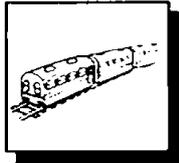
AULA DO DIA 17/09/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Meios de transportes

HABILIDADES: (EF02GE03)



ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E ENCONTRE-AS NO DIAGRAMA.



QUE MEIOS DE TRANSPORTE VOCÊ COSTUMA USAR?  
ESCREVA SOBRE ELE.

---

---

---

## RECORTANDO E COLANDO

 RECORTE AS FIGURAS DOS MEIOS DE TRANSPORTE E COLE-AS NO QUADRO CORRESPONDENTE.

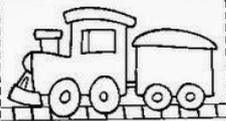
MEIOS DE TRANSPORTE COM OS QUAIS NOS LOCOMOVEMOS NA TERRA

MEIOS DE TRANSPORTE COM OS QUAIS NOS LOCOMOVEMOS NA ÁGUA

MEIOS DE TRANSPORTE COM OS QUAIS NOS LOCOMOVEMOS NO AR



AVIÃO



TREM



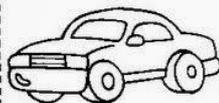
CANOA



HELICÓPTERO



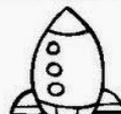
MOTO



CARRO



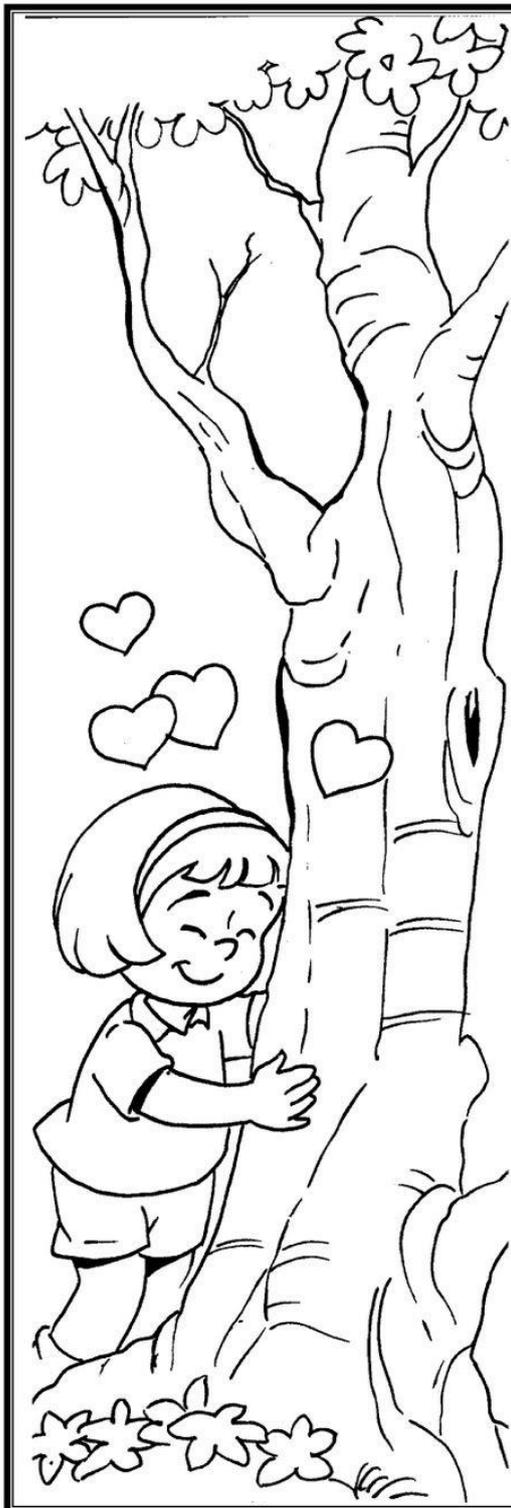
NAVIO



FOGUETE



BARCO



## Dia da árvore

Não fossem as árvores e os vegetais não existiria vida sobre a terra. As árvores com a exuberância de suas folhagens, a beleza de suas flores, com seus frutos, que alimentam o homem e os animais, renovam o oxigênio do ar que respiramos, regulam os regimes fluviais, evitam a erosão nos lugares montanhosos, têm múltipla utilização na indústria e amenizam o clima no calor.

As árvores fazem mais bela a natureza.

O mundo sem vegetação, jamais poderia abrigar o homem.

O Dia da Árvore, 21 de setembro, e também a entrada da Primavera, sempre é comemorado.

Neste dia, todos os povos plantam uma árvore, fazendo lembrar a todos a necessidade de sua conservação.

A utilidade das árvores é muito grande: nos dão sombra e abrigo, madeira, abrigo aos pássaros, produtos alimentícios, papel, refúgio a vários animais.

Devemos amar e respeitar as árvores, pois é graças a elas que diminuimos a poluição do ar. Ela purifica o ar dando-nos saúde e bem estar.

# EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE ÁRVORES



Árvores que embelezam, árvores frutíferas.

- Completar a cruzadinha, observando as frutas, dando os nomes de suas árvores frutíferas.

A crossword puzzle grid with the following letters filled in vertically from top to bottom: M, A, N, G, U, E, I, R, A. The grid is surrounded by various fruit icons: a watermelon, grapes, a banana, a kiwi, a pear, an orange, and a pineapple.

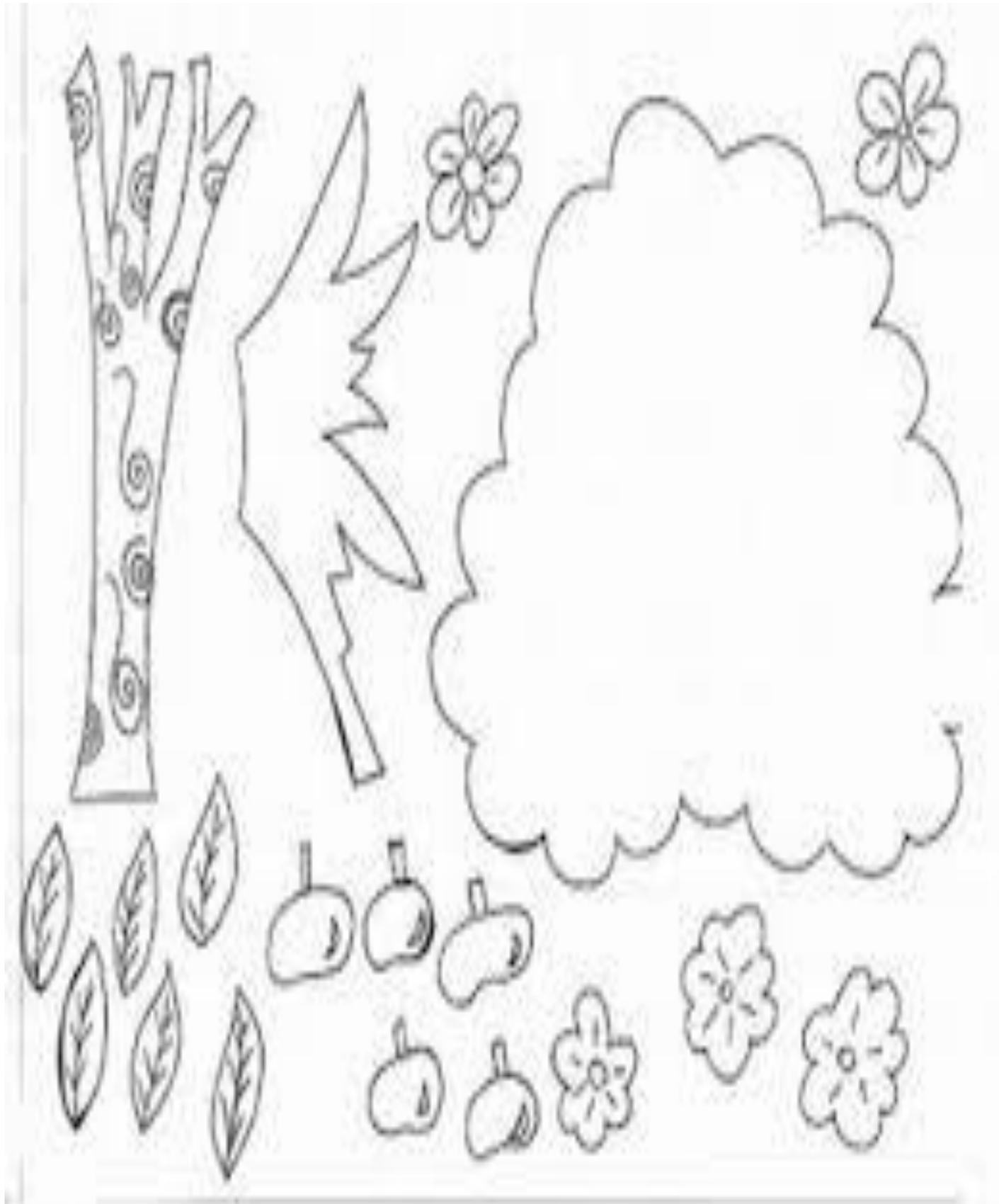
- Escrever os nomes dos frutos de cada árvore da cruzadinha.


**AULA DO DIA 17/09/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Data comemorativa dia da árvore

**HABILIDADES:** (EF02HI08)

**PINTE, RECORTE E MONTE A ÁRVORE** (colar na próxima folha)



## **A árvore de Jaqueline**



Jaqueline é uma menina pobre que não tem muitos brinquedos.

Seu pai trabalha limpando as ruas e sua mãe é costureira em uma fábrica.

Toda tarde, depois de fazer os deveres da escola, ela corre para brincar na árvore que tem em frente a sua casa.

A árvore vive carregada de laranjas. Jaqueline vende as laranjas da árvore para as professoras de sua escola e o dinheiro dá para sua mãe.

### **Interpretação de texto**

1) Qual o título do texto?

R.

2) Quem é Jaqueline?

R.

3) Com o que o pai e a mãe de Jaqueline trabalham?

R.

4) O que Jaqueline faz todas as tardes após terminar seus deveres da escola?

R.

5) Jaqueline faz o quê com os frutos da árvore?

R.

## PRODUZINDO UM TEXTO

✍️ Faça um diálogo entre a árvore e o lenhador.



✍️ De acordo com a cena acima, escreva um produção de texto.

---

---

---

---

---

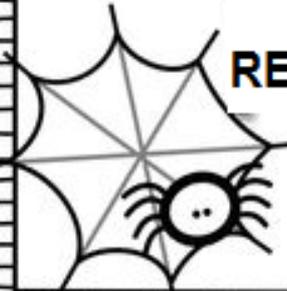
---

---

---

---

---

 **RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES:** 

$6 \times 5 =$ _____	$0 \times 7 =$ _____	$2 \times 7 =$ _____
$2 \times 3 =$ _____	$4 \times 1 =$ _____	$4 \times 8 =$ _____
$4 \times 7 =$ _____	$3 \times 2 =$ _____	$6 \times 6 =$ _____
$9 \times 3 =$ _____	$4 \times 4 =$ _____	$9 \times 9 =$ _____
$8 \times 3 =$ _____	$7 \times 6 =$ _____	$5 \times 4 =$ _____
$4 \times 5 =$ _____	$4 \times 9 =$ _____	$8 \times 9 =$ _____
$2 \times 1 =$ _____	$8 \times 7 =$ _____	$7 \times 4 =$ _____
$6 \times 2 =$ _____	$9 \times 2 =$ _____	$3 \times 5 =$ _____
$8 \times 6 =$ _____	$4 \times 6 =$ _____	$2 \times 2 =$ _____
$5 \times 5 =$ _____	$3 \times 3 =$ _____	$6 \times 9 =$ _____
$7 \times 5 =$ _____	$7 \times 7 =$ _____	$7 \times 4 =$ _____
$3 \times 7 =$ _____	$8 \times 8 =$ _____	$5 \times 8 =$ _____

**AULA DO DIA 21/09/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: PRODUÇÃO DE TEXTO**

**HABILIDADES: (EF02LP07)**

**PRODUÇÃO DE TEXTO. JÁ COMECEI AGORA VOCÊ TERMINA:**



Mônica e Cebolinha se juntaram um dia para plantar uma árvore no quintal da casa de Mônica \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# JOGO DOS 7 ERROS

*Dia da Árvore - 21 de setembro*



*Dia da Árvore - 21 de setembro*



Escreva no quadro porque a família é importante para você.

